

臺北市111學年度國小暑期學習扶助暨攜手激勵課程實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助國民小學及國民中學學習扶助方案實施要點及注意事項。
- 二、臺北市國民小學111學年度學習扶助暨攜手激勵學習潛能計畫。

貳、目的：

- 一、因應停課不停學，提供本市學習低成就學生，於暑期亦能持續學習並確保基本學力。
- 二、提供本市國小學習低成就學生，豐富且多元之學習課程，防止假期滑坡。
- 三、整合本市學習扶助資源，透過本市研發之診斷測驗系統及教材，提供授課教師更有效之診斷工具。

參、主辦單位：臺北市政府教育局。

肆、承辦單位：臺北市中山區吉林國民小學

陸、實施期間：111學年度暑假期間。

柒、受輔對象：

- 一、未通過2022年5月國語文、數學或英語文篩選測驗之110學年度三至五年級學生。低年級學生各校得依需求自行評估開班。
- 二、其他經學習輔導小組評估認定有學習需求之學生，含未完成2022年5月篩選測驗之個案學生。

捌、實施方式

- 一、人數：每班以6-8人為原則。如未滿6人亦得成班，惟需函請本局同意，函報方式本局將予以協助與從寬認定。
- 二、編班方式：以科目為開班單位，採抽離原班並依學生篩選測驗未通過科目之學力現況開班。學校可採單一科目開班(例如:三年級英語班)，亦可由同一位授課教師進行雙科目開班(例如:四年級國數班)。
- 三、開班節數：每班每天至多4節，每節40分鐘。每班開班節數上限為80節。
- 四、授課科目：國語、數學及英語。
- 五、授課方式：實體授課模式。
- 六、防疫規定：比照「臺北市國民小學110學年度第2學期學生家長基本照顧服務實施計畫」，班級內各參與學生應採固定座位、相

互保持座位九宮格之間距，且參與期間師生應以全程配戴口罩方式進行以減輕匡列自主應變情形。

1		2		3
4		5		6

(座位安排示意圖僅供參考，此座位安排若有確診個案可免匡列停課)

七、開班前注意事項：學校務必先召開學習輔導小組會議，確認並通過受輔學生名單後，方可開班授課。

玖、課程規劃：

依學生之學習低落內容進行課程規劃，並鼓勵使用臺北市研發之數位診斷系統進行學習成效檢核，再搭配其他學習扶助資源（例如：PaGamO、因材網、CoolEnglish 等線上學習資源）進行授課。

拾、教學人員：

- 一、已取得學習扶助師資研習課程認證之校內教學人員。
- 二、已取得學習扶助師資研習課程認證之學習扶助授課教師。

拾壹、經費來源：由教育部及教育局經費統籌支應。

- 一、鐘點費：每節新臺幣(以下同)400元。
- 二、行政費：以每校授課總節數乘以每節40元計算。
- 三、勞保費、勞退金、健保費及補充保費依相關規定辦理。

四、經費申請：申請學校請先至「學習扶助方案111學年度網路填報系統」<https://priori.moe.gov.tw/report111/>完成線上開班事宜，後填具開班經費申請表(附件二)。將申請表核章版本及學習輔導小組會議紀錄以電子檔形式，於9月30日前 e-mail 方式免備文至吉林國小劉玉方老師處。(yufang814@gmail.com)

拾肆、預期成效

- 一、因應疫情以實體授課與降低開課班級人數之方式，提升學生學習品質，並弭平停止實體課程期間之學習落差。
- 二、協助學習低成就學生建立學習興趣及自信心。
- 二、加強多元學習輔導，增進學習效果，防止假期滑坡之情形。

拾伍、本計畫經教育局核可後實施，修正時亦同。